

## Quem sou eu? Introdução à preparação da atividade

### Preparação da atividade

Recomendamos que as folhas de papel Paraná sejam cortadas previamente ao início da atividade porque sua espessura dificulta o corte. No entanto, se as crianças já tem maior autonomia na utilização da tesoura é possível realizar essa etapa no coletivo.

Como será preciso usar tintas para pintar as partes do tabuleiro, separe plástico ou jornal para forrar as mesas ou o chão para minimizar a bagunça.

Os personagens do cara a cara serão as próprias crianças, por isso precisaremos de fotos ou desenhos das crianças. Caso pretenda realizar essa atividade com crianças mais velhas é possível solicitar que os alunos façam autorretratos para posterior cópia. Você pode pedir para que as crianças tragam fotos de casa (avise as crianças que as fotos vão precisar ser recortadas) ou tirar fotos das crianças em sala com o celular depois e imprimi-las. Em ambos os casos as fotos precisam estar no tamanho 4x5 cm.

### Introdução

Essa atividade aborda temas como diversidade e valorização das diferenças. Por estarmos falando das características dos alunos da turma é imprescindível que o professor esteja atento às interações das crianças para intervir de forma construtiva em situações de chacota entre os alunos. Aproveite essas situações para introduzir com as crianças que a diversidade é algo importante e que cada pessoa é única e diferente. Podemos nesse momento auxiliar o desenvolvimento da autoestima e autoconfiança dos estudantes e a apropriação de sua própria identidade e aparência. Graças à diversidade, temos amigos com quem podemos compartilhar nossos

interesses e aprender coisas novas. A diversidade nos ajuda a aprender sobre outras culturas e tradições diferentes das nossas. Isso nos ensina a respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas.

Além disso, esse tema perpassa a discussão de temas como racismo, capacitismo e outros tipos de preconceito. Recomendamos que o professor esteja preparado para conversar sobre isso de forma assertiva e natural com as crianças. Para auxiliar o professor nessa preparação consulte os links complementares disponibilizados.

Como forma de continuar a discussão sobre o tema sugerimos a leitura do livro "O Mundo no Black Power de Tayó". O livro de literatura infantil conta a história de Tayó, uma menina negra que tem orgulho de sua cabeleira crespa, com penteado Black Power, inventando as mais variadas formas de enfeitá-la. Dentro do ambiente escolar, Tayó começa a sofrer agressões dos colegas de classe, que dizem que seu cabelo é "ruim". Mas a personagem, criada pela escritora e pesquisadora Kiusam de Oliveira, é cheia de autoestima e aprende a tomar parte de sua identidade e enfrentar as agressões dos colegas: "Mas como pode ser ruim um cabelo fofo, lindo e cheiroso?"; "Vocês estão com dor de cotovelo porque não podem carregar o mundo nos cabelos", diz a menina. A narrativa é uma jornada pela autoconfiança, ajudando meninas e meninos a se empoderar de seus cachos e valorizar sua beleza natural. o cabelo crespo de Tayó se transforma em uma metáfora para a riqueza cultural de um povo.

### Links complementares

<https://lunetas.com.br/diversidade-nao-e-falar-do-exotico-e-sim-de-nos-mesmos/>

<https://lunetas.com.br/livro-ilustrado-joca-e-dado/>

<https://blog.abrakadabra.com.br/diversidade-e-criancas/>

<https://treediversidade.com.br/como-conversar-com-as-criancas-sobre-diversidade/>

<https://canalcurta.tv.br/filme/?name=o-universo-dos-outros1>

<https://sae.digital/capacitismo/>

<https://www.youtube.com/watch?v=1iKoZVrnQYo>



[Por Uma Educação Antirracista | EP1: Representatividades e imaginários](#)



ESCOLA de INVENTOR Escola de Inventor – Educação Criativa LTDA.

Rua XV de Novembro, 887, Sala 01, Centro. Cravinhos – SP | 22.338.440/0001-96| Fone: (16) 3951-8161 / (16) 98159-3080