

## O que acontece na escola em um ano? Introdução à preparação da atividade

### Preparação da atividade

Faça um levantamento com as crianças de quais são os eventos

É bom que você professor já tenha uma lista de sugestões de eventos da escola para auxiliar no levantamento com os alunos.

Sugerimos que a atividade seja realizada mais para o meio do ano letivo. Dessa forma, as crianças já terão vivido alguns acontecimentos

Terão eventos no passado e no futuro. Auxiliar o desenvolvimento da noção de tempo das crianças

### Introdução

O desenvolvimento da noção de tempo

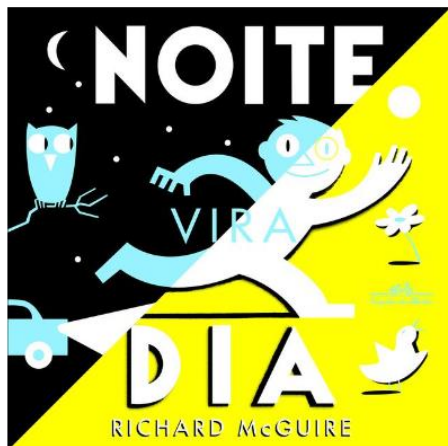
(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde e noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

A passagem do tempo é um conceito abstrato

A noção temporal está intimamente ligada à noção espacial. Por isso, o uso de calendários e agendas pode ser uma boa escolha para ajudar os mais jovens a visualizar o que vem antes e o que vem depois.

Sugestão de leitura:

*Noite vira dia*, de Richard McGuire (Companhia das Letrinhas, 2021)



Dia vira noite, noite vira dia. É dentro dessa passagem de tempo que acontece as nossas vidas - e que muitas coisas acontecem nelas. Com ilustrações vibrantes e poucas palavras, o ciclo da vida, dia após dia, é abordado pelo premiado artista Richard McGuire.

### **Introdução**

O entendimento da passagem do tempo e de como ele é contado é de suma importância para que os alunos consigam compreender como se dá a organização das atividades diárias, semanais, mensais e até mesmo anuais. Quando reconhecem como se dá a sucessão do tempo e sua divisão, conseguem se situar, fazer planejamentos e ter maior autonomia.

Além disso, o estabelecimento da relação entre cada período do dia - manhã, tarde e noite - às diversas atividades que podem ser realizadas contribui para que os alunos compreendam ritmos e ciclos da natureza, bem como sua influência nas nossas vidas.

Também é importante que os alunos compreendam que a contagem do tempo pode ser feita de diversas maneiras. Nesta sequência didática, elegemos o calendário como foco do trabalho, por ser uma maneira concreta e de fácil visualização de contagem do tempo.

### **Objetivos de aprendizagem**

- Identificar os períodos do dia: manhã, tarde e noite.
- Identificar e nomear os dias da semana e dos meses do ano.



Escola de Inventor – Educação Criativa LTDA.

Rua XV de Novembro, 887, Sala 01, Centro. Cravinhos – SP | 22.338.440/0001-96| Fone: (16) 3951-8161 / (16) 98159-3080

Isso acontece porque a noção temporal da criança não é a mesma dos adultos. A ideia que concebemos de tempo (ontem e amanhã, antes e depois) é cultural e a aprendemos ao longo da vida. Nos primeiros anos de desenvolvimento, a criança tem uma noção de tempo episódica, como explica Andrea Arruda, fonoaudióloga e diretora do [Núcleo de Estudos e Terapias](#) (Netaf). “É uma visão do momento daquilo que ela está vivendo. A criança menor tem uma necessidade de experiências mais concretas, ela vive em um mundo mais concreto”, explica.

<https://www.blogdaletrinhas.com.br/conteudos/visualizar/Ontem-hoje-e-amanha-como-desenvolver-a-nocao-de-tempo-das-criancas>

<https://www.abecedariodaeducacao.pt/2022/03/31/nocao-de-tempo/>

### **Aula 3 – O calendário**

**Duração:** uma aula de 40 minutos.

**Organização dos alunos:** em círculo.

Explique aos alunos que o calendário é um dos meios utilizados para ajudar a marcar a passagem do tempo. O calendário anual reúne todos os dias, semanas e meses do ano.

Com os alunos sentados em círculo, **mostre para turma um grande calendário, se possível que contenha todos os dias do ano em uma única folha**, no qual seja possível fazer as observações.

Em seguida, faça as seguintes perguntas para a turma:

- Como o calendário está dividido?
- Quantos meses tem um ano?
- Quais são os meses do ano?
- O que significam as letras abaixo dos nomes dos meses? (Dias da semana)
- Em que mês estamos?
- Todos os meses do ano têm o mesmo número de dias?

<https://lunetas.com.br/calendario-da-diversidade/>

<https://lunetas.com.br/calendario-afro/>



Escola de Inventor – Educação Criativa LTDA.

Rua XV de Novembro, 887, Sala 01, Centro. Cravinhos – SP | 22.338.440/0001-96| Fone: (16) 3951-8161 / (16) 98159-3080